

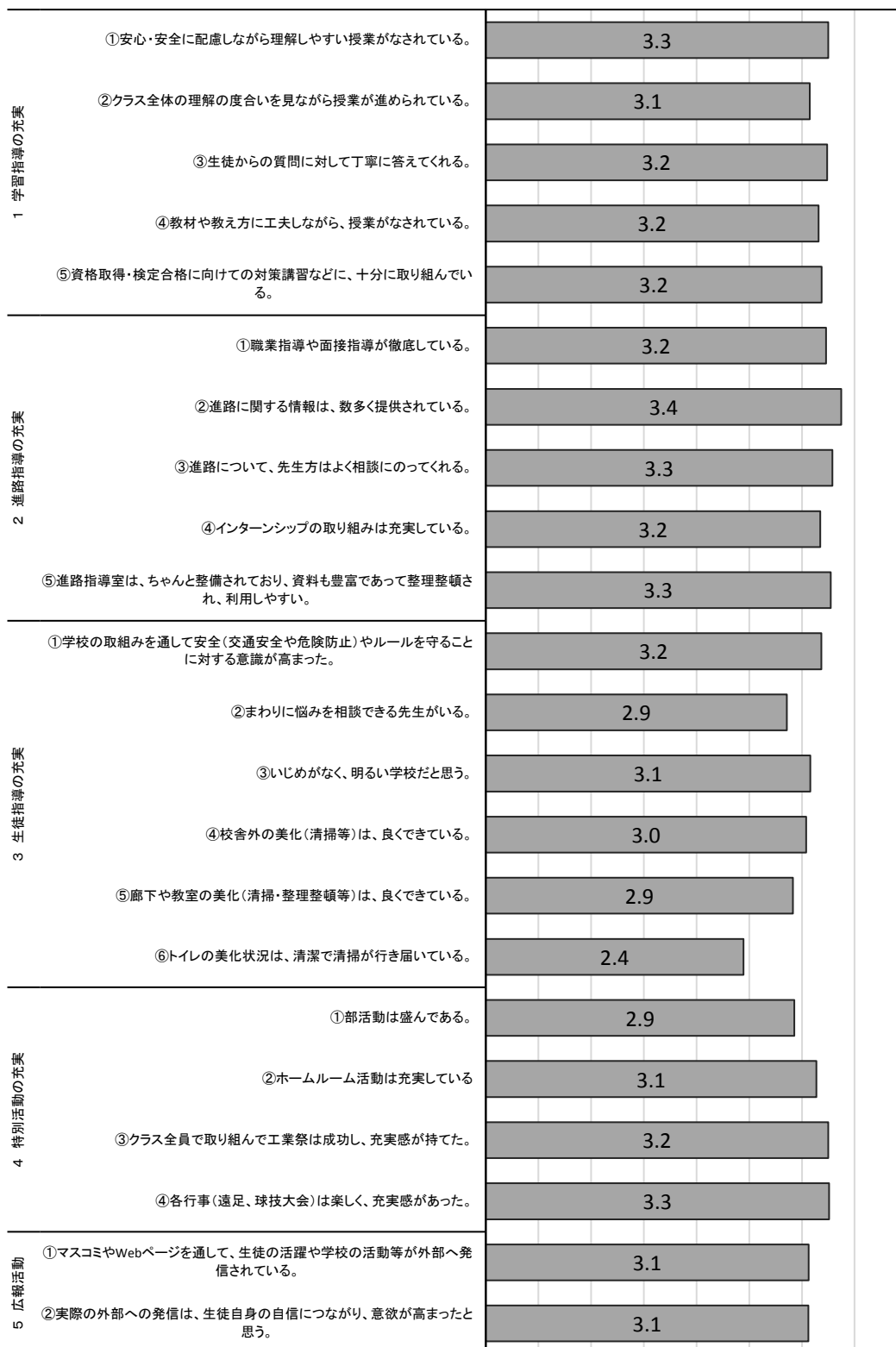
平成26年度 学校評価(保護者)

4: 満足している 3: やや満足している 2: やや不満である 1: 不満である 0.0 0.5 1.0 1.5 2.0 2.5 3.0 3.5 4.0

| 1 学習活動の充実 | ① 先生は授業にしっかり取り組んでいる | 3.3 |
|--------------|--|-----|
| | ② 先生は資格取得・検定合格に向けた対策講習などをしっかり取り組んでいる | 3.2 |
| 2 進路指導の充実 | ① 学校が授業やホームルーム等で実施しているキャリア教育・進路指導は、充実している | 3.2 |
| | ② 学校は、生徒、保護者に対して進路情報の提供をしっかり行っている | 3.1 |
| | ③ 学校が就職・進学対策として実施している面接等の指導は、しっかり行われている | 3.1 |
| | ④ 学校が生徒に対して実施している職業講話・進路講話は、充実している | 3.2 |
| 3 生徒指導の充実 | ① 学校は、いじめ防止対策・安全指導をしっかり行っている。 | 3.1 |
| | ② 学校は、遅刻や欠席・欠課に対する指導をしっかり行っている | 3.3 |
| | ③ 学校は、車輛通学、交通安全、深夜はいかいへの指導をしっかり行っている | 3.2 |
| | ④ 学校は、制服や携帯電話、茶髪、ピアス、身なり指導をしっかり行っている | 3.2 |
| | ⑤ 学校は、飲酒や喫煙、薬物乱用に対する指導をしっかり行っている | 3.3 |
| | ⑥ 学校は、桜並木清掃等、校内美化活動をしっかり行っている | 3.6 |
| | ⑦ 各学級を中心に実施しているゴミの分別指導は徹底されている | 3.4 |
| | ⑧ 校舎外の清潔さ、清掃等の状況は良い | 3.3 |
| | ⑨ 校舎内の廊下や教室、トイレの清潔さ、清掃等の状況は良い | 2.9 |
| 4 特別活動の充実 | ① 部活動の取り組みは充実している | 3.2 |
| | ② ホームルーム活動は充実している | 3.2 |
| | ③ 学校行事は充実している | 3.2 |
| 5 協働体制の推進 | ① 保護者と連携して学校側が行っている教育相談や、動息状況成績状況等の連絡はしっかり行われている | 3.2 |
| | ② PTA行事やPTA活動における、保護者と学校との連携・協力はしっかり行われている | 3.1 |
| 6 広報活動 | ① 学校の紹介や教育課程、教育活動等のホームページへの情報掲載は、しっかり行われている | 3.1 |
| | ② マスコミやWebページを通して、生徒の活躍や学校の活動等が外部へしっかり発信されている | 3.2 |
| | ③ 年3回のPTA新聞の発行による情報発信も満足できるものである | 3.2 |

平成26年度 学校評価(生徒)

4: 満足している 3: やや満足している 2: やや不満である 1: 不満である 0.0 0.5 1.0 1.5 2.0 2.5 3.0 3.5 4.0



平成26年度 学校評価(学校関係者)

4: 満足している 3: やや満足している 2: やや不満である 1: 不満である

0.0 0.5 1.0 1.5 2.0 2.5 3.0 3.5 4.0

| | | |
|-------------------|---|-----|
| 1 学校運営 | ① 学校の教育方針や教育目標がきちんと説明されている | 3.0 |
| | ② 学校全体、各科・各教科に於いて校内研修会を実施し、指導力向上のための研鑽をしている | 3.2 |
| 2 学習指導の充実 | ① 家庭学習の充実に取り組んでいる | 2.7 |
| | ② 資格取得や各種検定、各種コンテスト等に積極的に取り組んでいる | 3.5 |
| | ③ わかる授業・楽しい授業のための教材研究や指導の工夫に努めている | 3.0 |
| | ④ 学ぶ態度や聞く態度の指導に取り組んでいる | 3.3 |
| | ⑤ 基礎学力の定着指導や成績不振者に対する補習や個別指導に取り組んでいる | 3.0 |
| 3 特別支援教育の充実 | ① 支援を要する生徒について職員間の連携・情報交換に努めている | 3.3 |
| | ② 保護者や教育相談係等と連携して授業スタイルを調整する等、支援方法に工夫を施している | 3.0 |
| | ③ 校内研修等で特別支援教育の理解を深めている | 3.0 |
| 4 特別活動の充実 | ① 生徒会行事等で学校への帰属意識、生徒の自主性を養っている | 3.3 |
| | ② ホームルーム活動等を通して人間関係づくり、あり方生き方について取り組んでいる | 3.3 |
| | ③ 部活動の推進・充実に努めている | 3.4 |
| | ④ 工業祭行事の充実に努めた | 3.6 |
| 5 生徒指導の充実 | ① 身なり指導、基本的な生活習慣の確立の指導に取り組んでいる | 3.2 |
| | ② 勤怠(遅刻・欠課・欠席)指導に努めている | 3.2 |
| | ③ 家庭・地域社会や関係機関との連携を密にし、生徒の相談や指導に取り組んでいる | 3.0 |
| | ④ 個を大切に生徒理解に努め、いじめ等のない学校づくりに努めている | 3.7 |
| 6 進路指導 キャリアの充実 | ① 生徒の希望をしっかりと把握し、相談体制を確立・充実し、進路の早期決定に繋げるように努めている | 3.4 |
| | ② 進路指導部と学年会・各科・各教科が連携をとり、進路講話等の実施や、各種ガイダンスの活用など、進路の早期決定に努めている | 3.6 |
| | ③ 全学年を通して、HRや授業で適当な機会を捉え望ましい職業観を育成する指導を行うなど、キャリア教育を意識して実践している | 3.4 |
| 7 健康・安全指導・環境美化の充実 | ① 安全教育(実習における安全等・交通安全・危険防止)指導の徹底に取り組んでいる | 3.5 |
| | ② 施設、設備の安全管理に努めている | 3.0 |
| | ③ 清掃活動等の指導や、自らも校内美化の推進に尽力している | 3.8 |
| 8 協働体制の推進 | ① 校務分掌や各科・各教科の中で、よく連携をとり、積極的に取り組んで活性化に繋げている | 3.5 |
| | ② 職員が相互に信頼し助け合える雰囲気づくりに努めている | 3.0 |
| | ③ 職員レクを実施し、心身のリフレッシュに心がけている | 3.0 |
| 9 家庭・地域社会との連携 | ① PTA活動や地域と連携し学校の活性化に取り組んでいる | 3.3 |
| | ② 学校教育目標や学校経営方針を学校行事等あらゆる機会を捉えて知らせている | 3.0 |
| 10 学校改革の推進 | ① 特色ある教育課程編成に取り組んでいる | 3.3 |
| | ② 空定員の状況を把握し、学校案内・体験入学・オープンキャンパス・パンフレット・Webページ・DVD等で中学校への広報などに努めている | 3.4 |

平成26年度 学校評価(職員)

4: 満足している 3: やや満足している 2: やや不満である 1: 不満である

0.0 0.5 1.0 1.5 2.0 2.5 3.0 3.5 4.0

| | | |
|-----------------------|---|-----|
| 1 学校運営 | ① 学校の教育方針や教育目標がきちんと説明されている | 3.0 |
| | ② 学校全体、各科・各教科に於いて校内研修会を実施し、指導力向上のための研鑽をしている | 3.0 |
| 2 学習指導の充実 | ① 家庭学習の充実に取り組んでいる | 2.5 |
| | ② 資格取得や各種検定、各種コンテスト等に積極的に取り組んでいる | 3.1 |
| | ③ わかる授業・楽しい授業のための教材研究や指導の工夫に努めている | 3.2 |
| | ④ 学ぶ態度や聞く態度の指導に取り組んでいる | 3.2 |
| | ⑤ 基礎学力の定着指導や成績不振者に対する補習や個別指導に取り組んでいる | 3.0 |
| 3 特別支援教育の充実 | ① 支援を要する生徒について職員間の連携・情報交換に努めている | 3.1 |
| | ② 保護者や教育相談係等と連携して授業スタイルを調整する等、支援方法に工夫を施している | 2.9 |
| | ③ 校内研修等で特別支援教育の理解を深めている | 2.8 |
| 4 特別活動の充実 | ① 生徒会行事等で学校への帰属意識、生徒の自主性を養っている | 2.9 |
| | ② ホームルーム活動等を通して人間関係づくり、あり方生き方について取り組んでいる | 3.0 |
| | ③ 部活動の推進・充実に努めている | 3.1 |
| | ④ 工業祭行事の充実に努めた | 3.3 |
| 5 生徒指導の充実 | ① 身なり指導、基本的な生活習慣の確立の指導に取り組んでいる | 3.0 |
| | ② 勤怠(遅刻・欠課・欠席)指導に努めている | 3.1 |
| | ③ 家庭・地域社会や関係機関との連携を密にし、生徒の相談や指導に取り組んでいる | 3.0 |
| | ④ 個を大切にした生徒理解に努め、いじめ等のない学校づくりに努めている | 3.2 |
| 6 進路指導 キャリアの充実 | ① 生徒の希望をしっかりと把握し、相談体制を確立・充実し、進路の早期決定に繋げるように努めている | 3.1 |
| | ② 進路指導部と学年会・各科・各教科が連携をとり、進路講話等の実施や、各種ガイダンスの活用など、進路の早期決定に努めている | 3.2 |
| | ③ 全学年を通して、HRや授業で適当な機会を捉え望ましい職業観を育成する指導を行うなど、キャリア教育を意識して実践している | 3.0 |
| 7 健康・安全指導・環境美化 の充実 | ① 安全教育(実習における安全等・交通安全・危険防止)指導の徹底に取り組んでいる | 3.3 |
| | ② 施設、設備の安全管理に努めている | 3.3 |
| | ③ 清掃活動等の指導や、自らも校内美化の推進に尽力している | 3.2 |
| 8 協働体制の推進 | ① 校務分掌や各科・各教科の中で、よく連携をとり、積極的に取り組んで活性化に繋げている | 3.1 |
| | ② 職員が相互に信頼し助け合える雰囲気づくりに努めている | 3.1 |
| | ③ 職員レクを実施し、心身のリフレッシュに心がけている | 2.7 |
| 9 家庭・地域社会との連携 | ① PTA活動や地域と連携し学校の活性化に取り組んでいる | 3.0 |
| | ② 学校教育目標や学校経営方針を学校行事等あらゆる機会を捉えて知らせている | 2.8 |
| 10 学校改革の推進 | ① 特色ある教育課程編成に取り組んでいる | 2.9 |
| | ② 空定員の状況を把握し、学校案内・体験入学・オープンキャンパス・パンフレット・Webページ・DVD等で中学校への広報などに努めている | 3.1 |