

評価項目	項目	自己評価	自己評価に対する意見・要望	学校関係者評価	今後の改善策に対する意見・要望
1 学校運営	① 学校の教育方針や教育目標の説明が十分行われているか	3.1	記載無し	3.5	記載無し
	② 学校全体、各科・各教科に於いて校内研修を実施し、指導力向上のための研鑽をしているか	2.9		3.6	
2 学習指導の充実	① 家庭学習の充実に取り組んでいるか	2.4	①家庭学習の定着のための取組をもっとやって欲しい。 ②基礎学力向上の為の取組をお願いしたい。	2.9	①資格・検定の取得についての取組みを充実して行って欲しい。
	② 資格取得や各種検定、各種コンテスト等に積極的に取り組んでいるか	3.3		3.1	
	③ わかる授業・楽しい授業のための教材研究や指導の工夫に努めているか	3.3		3.7	
	④ 学ぶ態度や聞く態度の指導に取り組んでいるか	3.3		3.7	
	⑤ 基礎学力の定着指導や成績不振者に対する補習や個別指導に取り組んでいるか	3.1		3.2	
3 特別支援教育の充実	① 支援を要する生徒について職員間の連携・情報交換に努めているか	3.3	①経済的に困窮して通学が困難な生徒に対して、学校の対応を考えて欲しい。	2.8	記載無し
	② 保護者や教育相談係等と連携して授業スタイルを調整する等、支援方法に工夫を施しているか	2.8		3.0	
	③ 校内研修等で特別支援教育の理解を深めているか	2.9		2.8	
4 特別活動の充実	① 生徒会行事等で学校への帰属意識、生徒の自主性を養っているか	3.2	①部活動がもっと活発になって欲しい。 ②行事の時の生徒の生き生きとした表情は素晴らしい。今後とも生徒の活躍できる教育をお願いしたい。	2.9	①部活動の活性化に向けて、もっと生徒に働きかけて欲しい。
	② ホームルーム活動等を通して人間関係づくり、あり方生き方について取り組んでいるか	3.0		3.4	
	③ 部活動の推進・充実に努めているか	3.0		2.6	
	④ 各行事の充実に努めたか	3.5		3.5	
5 生徒指導の充実	① 身なり指導、基本的な生活習慣の確立の指導に取り組んでいるか	3.1	①以前に比べてだいぶ良くなっている。 ②子どもの学校での様子について、もっと保護者に連絡が欲しい。	3.3	記載無し
	② 勤怠（遅刻・欠課・欠席）指導に努めているか	3.2		3.4	
	③ 家庭・地域社会や関係機関との連携を密にし、生徒の相談や指導に取り組んでいるか	3.0		3.0	
	④ 個を大切に生徒理解に努め、いじめ等のない学校づくりに努めているか	3.2		3.8	
6 進路指導・キャリア教育の充実	① 生徒の希望をしっかりと把握し、相談体制を確立・充実し、進路の早期決定に繋げるように努めているか	3.1	記載無し	3.1	①保護者向けの進路講演会を開催する際に、もっと保護者の参加を呼び掛ける必要があるのでは。
	② 進路指導部と学年会・各科・各教科が連携をとり、進路講話等の実施や、各種ガイダンスの活用など、進路の早期決定に努めているか	3.0		3.0	
	③ 全学年を通して、HRや授業で適当な機会を捉え望ましい職業観を育成する指導を行うなど、キャリア教育を意識して実践しているか	3.1		3.3	
7 健康・安全指導・環境美化の充実	① 安全教育（実習における安全・交通安全・危険防止）指導の徹底に取り組んでいるか	3.4	①校内の清掃・美化についての保護者や生徒からの厳しい意見が多いので、力を入れて取り組んで下さい。	3.6	記載無し
	② 施設、設備の安全管理に努めているか	3.3		3.2	
	③ 清掃活動等の指導や、自らも校内美化の推進に尽力しているか	3.3		3.7	
8 協働体制の推進	① 校務分掌や各科・各教科の中で、よく連携をとり、積極的に取り組んで活性化に繋がっているか	3.2	記載無し	4.1	記載無し
	② 職員が相互に信頼し助け合える雰囲気づくりに努めているか	3.1		3.8	
	③ 職員レクを実施し、心身のリフレッシュに心がけているか	2.8		3.2	
9 家庭・地域社会との連携	① P T A 活動や地域と連携し学校の活性化に取り組んでいるか	3.0	①学校の様子をもっと家庭に知らせて欲しい。 ②地域への広報活動に力を入れて欲しい。	2.7	①中学校へのアピールをもっと行って、生徒の増加に取り組んで欲しい。
	② 学校教育目標や学校経営方針を学校行事等あらゆる機会を捉えて知らせているか	2.8		3.0	
10 学校改革の推進	① 学校編成整備及び特色ある教育課程編成に取り組んでいるか	3.0	記載無し	3.2	記載無し
	② 空定員の状況を把握し、学校案内・体験入学・オープンキャンパス・パンフレット・Web ページ・DVD 等で中学校への広報などに努めているか	2.9		2.9	