

3-2. 各部の努力目標

[1] 教務部

- ① 学校運営の改善充実（各機関、組織の有機的連携）
- ② 事務処理・会議の効率化・スリム化
- ③ 学校行事の精選
- ④ 教育課程の調査・研究及び改善
- ⑤ 学校PR・広報活動の充実及び家庭・地域との連携
- ⑥ ペーパーレスの推進

[2] 生徒指導部

- ① 基本的生活習慣の確立
- ② 生徒会、ホームルーム活動の活性化
- ③ 交通安全教育の指導
- ④ あいさつの励行
- ⑤ 事前指導の強化

[3] 進路指導部

- ① 進路指導の充実と進路の早期決定
- ② 就職指導の強化及び内定率の向上
- ③ 進学指導の充実及び合格率の向上
- ④ キャリア教育の充実

[4] 図書視聴覚部

- ① 基本図書の充実
- ② 読書活動の強化
- ③ 学習活動の支援
- ④ 視聴覚設備・備品の充実

[5] 環境保健部

- ① 教室の整備（机、椅子、教卓等修繕）
- ② 校内清掃・美化の推進
- ③ 校内緑化推進と整備
- ④ 環境教育の推進
- ⑤ 安全教育の推進（防災訓練、ハブ注意、危険箇所等）
- ⑥ 学校保健に関する啓蒙と推進
- ⑦ 学校環境衛生の充実
- ⑧ 生徒の健康状態把握と個別指導の強化
- ⑨ 定期健康診断の完全実施と適切な事後指導
- ⑩ 教育相談活動の充実と特別支援を要する生徒の支援
- ⑪ 職員・保護者・関係機関等との連携

[6] 事務部

- ① 事務の円滑化と効率化
- ② 安心安全な施設環境の整備推進
- ③ 学校の窓口となる事務室における危機管理の徹底
- ④ 授業料・学校徴収金の期限内納入の促進・就学支援金制度等の周知徹底と申請の促進
- ⑤ 各担当者との連携強化による課題の共有化

3-3. 各学年の努力目標

[1] 1 学年会

- | | |
|---------------|---------------------|
| ① 基本的な生活態度の育成 | ② 自発的な学習態度の育成 |
| ③ 安全教育の徹底 | ④ ホームルーム活動の充実 |
| ⑤ 保護者との連携 | ⑥ 進路指導の充実とキャリア教育の導入 |

[2] 2 学年会

- | | |
|-------------|-------------------------|
| ① 自己管理能力の育成 | ② 目標設定力と自主的な学習態度の育成 |
| ③ 安全教育の強化 | ④ HR 活動の充実による協調性・創造性の育成 |
| ⑤ 保護者との連携強化 | ⑥ 進路指導とキャリア教育の充実 |

[3] 3 学年会

- | | |
|-------------|---------------------|
| ① 自己管理能力の向上 | ② 自主的・自発的な態度の育成 |
| ③ 安全教育の強化 | ④ ホームルーム活動の活性化 |
| ⑤ 保護者との連携強化 | ⑥ キャリア教育の充実と進路の早期決定 |

3-4. 各科の努力目標

[1] 情報技術科

- | | |
|---------------|-------------------------|
| ① 基本的な生活態度の育成 | ② 安全教育の徹底 |
| ③ 進路指導の充実 | ④ 各種検定・資格取得の推進及び大会参加の奨励 |
| ⑤ 教育課程の研究 | ⑥ 学習内容の充実 |
| ⑦ 教育環境の充実 | ⑧ 職員研修の強化 |

[2] インテリア科

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① 基本的な生活態度の育成 | ② 教育課程の実施・推進 |
| ③ 実習及び学習内容の充実 | ④ 安全教育の徹底と教育環境の整備 |
| ⑤ 資格取得の奨励と進路指導の充実 | ⑥ 職員研修の推進 |

[3] デザイン科

- | | |
|------------------|---------------------|
| ① 基本的な生活態度の育成 | ② 環境整備による安全教育の徹底 |
| ③ 授業改善と指導・評価の一体化 | ④ 各種検定とコンクール等取組みの推進 |
| ⑤ 学年別進路体系の充実 | ⑥ 情報の共有化による職員研修の推進 |

[4] 調理科

- | | |
|---------------|----------------|
| ① 基本的な生活態度の育成 | ② 学習活動の充実 |
| ③ 安全・衛生教育の徹底 | ④ 各種検定・資格取得の推進 |
| ⑤ 進路指導の充実 | ⑥ 施設設備の充実 |
| ⑦ 教育課程の研究 | ⑧ 職員研修の推進 |