

学年自習課題（8月17日～8月23日）

新型コロナウイルス感染防止対策による臨時休業中の追加の自習課題を掲載しています。各自、自宅にて各教科から出されている課題内容を確認し、勉強に励んでください。以下の内容は、定期考査に入ります。

普通教科

科目	課題内容
国語	<p>1. 『漢字マイスター』 ランク B：第 29 回～第 32 回漢字の読み書き 慣用表現：p 180～p 185 各自で、練習・確認しておくこと。</p> <p>2. 『新編国語総合』 「古文学習のしるべ③」 P 262～p 264（1年で既習） 「芥川（あくたがわ）」 p 300～p 303 「古文の窓③ 恋愛と結婚」 p 305 以上を読んでおくこと。</p>
数学	<p>◎数学 A</p> <p>休校期間中の課題を学校 HP 上にアップするので、教科書を参考にしその課題をノートまたはレポート用紙にまとめ提出すること。</p> <p>問題文・計算過程・答えを必ず書くこと。休校明け最初の授業で提出</p>
理科	<p>各自でのノートやルーズリーフを用意し、下記の内容を写す。 登校後最初の授業で授業で提出。</p> <p>◎ 科学と人間生活（3～7組）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p 59 の写本 ・原子番号 1～30,47,50,78,79,82、計 35 個の「元素記号」と「元素名」を書く。 ※ 周期表は教科書の一番最後・裏表紙にあります。 <p>◎ 物理基礎選択者 教科書 p38～p39 教科書に練習 1 と練習 2 をノート 2 ページに写本。</p> <p>◎ 化学基礎選択者 教科書 p 42～43 節末問題の問題文、表などを書き写し、解答も記入</p> <p>◎ 生物基礎選択者 教科書 p 39 復習ドリルの問題文と解答、p 40、41 の写本（文章のみ）</p>
社会	<p>夏休み前に出された、税の作文を完成させて学校再開時の授業で提出すること。</p>
英語	<p>ベーシックノート p.9 と p.11 の〔単語・熟語チェック〕 1 と 2 に取り組み、次回の授業で提出すること。（※ベーシックノートを持っていない生徒はノートに Lesson2 の新出単語と熟語の意味を書き、それぞれ 3 回練習する練習）教科書該当ページ：p.18 と p.20</p>

家庭総合	<p>先週出た課題を仕上げてください。学校再開時の最初の授業で提出してください。 以下の内容です。</p> <p>プリント第8章 衣生活の計画と管理 p106～109 に取り組み、次回の授業で提出してください。プリントが無い生徒は、以下の4つの課題に取り組み、レポート用紙などに書いて提出してください。</p> <p>【課題1】教科書 p. 178㉔、教科書 p. 180㉕、教科書 p. 181㉖の3つの表をまとめる。</p> <p>【課題2】あなたの家庭で使っている洗濯用洗剤の①品名②用途③液性④成分について調べる。</p> <p>【課題3】教科書 p. 184①リサイクル・ビジネス②ポリ乳酸繊維について簡単に説明する。</p> <p>【課題4】教科書 p. 184 FOLLOW UP 「アップサイクル」を読んで、感想を書く。</p>
選択A 音楽	<p>Teams にて動画・課題を提示します。Teams に入れない、動画が見られない等の場合は、教科書 MOUSA②P64 の「篠笛」【姿勢と構え方】の黒文字の部分を白紙などに写本し、音楽の授業で提出してください。</p>

情報技術科

科目	課題内容
ハードウェア技術	<p>パソコン利用技術検定試験演習問題集1級【データベース】P84～86 で次に示した問題を解く。【1】【2】【3】【5】【7】 ※登校後の授業時に提出する</p> <p>※P177 の解答を見ても OK ※問題文もすべて記入する</p> <p>※解答は記号では無く語句を記入する ※【2】は図も描く</p> <p>※家庭学習プリントへ記入する（無ければ裏紙やルーズリーフ等も可）</p>
プログラミング技術	<p>1. プログラミング技術の教科書の一番後ろ（裏表紙の裏）にある、「変数の型」「printf 関数での変換指定子の例」「フィールド幅と精度の指定例」「C で扱うおもなおもな演算子」を確認すること</p>
1組：電子回路	<p>接合形 FET について（P38～P39）</p> <p>①接合形 FET の電極を答え、構造断面を記入する。 ②チャンネルの説明をする。</p> <p>③ n チャンネルと p チャンネルの図記号を記入する。</p> <p>④接合形 FET の動作説明（どのようにドレーン電流の電流制御をおこなっているのか）を記入する。 ⑤相互コンダクタンスの説明をする。</p> <p>⑥飽和領域の説明をする。</p> <p>MOS FET について（P40～P41）</p> <p>①MOS FET の電極を答え、構造断面を記入する。</p> <p>②MOS FET は構造的に2種類ある。その名称を答え、それぞれの図記号を記入する。</p> <p>③MOS FET の動作説明を2つの形にわけて写本する。</p>

2組：ネットワークシステム	<p>〔1〕 forms にて「ネットワークシステムおさらい1」を教科書 P30～P35 を見ながら解答してください。</p> <p>リンクは Teams 「2年2組」⇒「2年ネットワークシステム」に貼って置きます。Forms に入れない生徒は、Teams 上でその件について連絡をお願いします。別途対応します。</p> <p>〔2〕 今使っている、スマートフォン または PC の</p> <p>(1) IP アドレスを調べてください。(2) MAC アドレスを調べてください。</p> <p>(1) と (2)、それぞれどうやって調べたかを teams 「2年ネットワークシステム」上で報告してください。</p> <p>〔3〕 ※家庭やネット環境の関係で teams や forms が使えない生徒は教科書 P42 を写本して提出してください。登校再開日から最初の授業で回収します。</p>
---------------	---

インテリア科

科 目	課題内容
実習	教科書「工業技術基礎」の P.202～P.204 の写本を行って下さい。 ※ 図も丁寧に写すこと。※ 8月11日に配布したシートに記入すること。
インテリア 装備(3,4組)	教科書「インテリア装備」P7(5, 桁)～P10(8, 貫・間柱)の写本をする。 * 図は書かなくてもよい。
インテリア 計画	教科書「インテリア計画」p124 5-7 図 住吉の長屋 1階2階の図を8月11日に配布したインテリア科家庭学習課題に写本する。
製 図	前回の課題に、三面それぞれ違う色を塗り、立体図も関連させて塗る。 ※例として、平面図はイエロー、正面図はピンク、側面図はブルーを塗る。

デザイン科

科 目	課題内容
工業技術基礎	<p>「円柱」の描き方について調べ、図などを用いてわかりやすくまとめなさい。【例】</p> <p>楕円の描き方、クロスハッチング描き方など</p> <p>休校前にデザイン科より配布した A4 サイズの白紙を使用してください。(用紙がなければ別紙でもよい。) 提出期限：休校空けの授業で提出</p>
課題研究	あなたがおすすめの本について、本のタイトル、作者、おすすめ理由をデザイン科臨時休講課題用紙にまとめて書きなさい。イラストなど記入しても良い。
実習	あなたのイメージする「むし(虫)」を自由に表現して下さい。着彩は、絵の具とする。用紙は事前に配布した A4 画用紙を使用してください。虫の名前とコンセプトも画用紙の裏に記入してください。※何か分からない事や、質問があれば teams に入力して下さい。

グラフィック デザイン技術	Chapter2(P42~43)の写本をする。用紙は休校前にデザイン科より配布した A4 サイズの白紙を使用してください。用紙がなければ別紙でもよい。※図や写真 は描き写さなくてよい。用紙はファイルに綴ってください。
図法	前回の課題の続き(5mm方眼内にローマ字デザイン) 提出する際は、図法ファイルに綴って提出すること。 提出期限:休校明けの授業で回収

2年選択A

科目	課題内容
福祉とくらし	教科書 25 ページ 図 3 を写本してください。
デザイン技術 (色彩)	教科書 p12~58 を復習しておくこと。
フード デザイン	教科書 p 1 1 4 ~ 1 1 7 を見て、プリントを仕上げてください。 ※プリント内容はテスト範囲にします。

2年選択B

科目	課題内容
立体演習	① Teams に入れるかの確認。見たらいいね！を押すこと。 ② デザイン科臨時休講用紙に「動き」イメージした立体をデッサンすること。 *難しい場合は teams へ質問して下さい。
イラストレーション	①前回の休校中の課題「浦添工業高校のイメージキャラクター」のアイディアスケッチを teams で確認させて下さい。アイディアスケッチの画像を送って下さい。 ※ 2年選択イラストレーションの teams を見ることができない人は、先生のアドレスに画像を添付して送って下さい。 ②先生の似顔絵アイコン[喜]「怒」「哀」「楽」の4つを作成して下さい。 ※デジタルイラストでも手書きイラストでも、どちらでも良い。 いろんな表情や動きをつけて、イラストを描いてみてください。 ★課題の質問等あれば、teams でお願ひします。

調理科

科 目	課題内容
食品	①「茎菜類」(1枚) ②「根菜類」(2枚) 教科書 p 106～109 を見ながら、プリント 3 枚を書きなさい。
栄養	①教科書 p 69 3色食品群の表 ② p 70 4つの食品群の表 ③ p 71 食生活指針の表 以上 3 つの表をプリントに書きなさい
公衆衛生	2 時間分 (2 枚) ・教科書をよく読み、間違っているなら下線をき引き、正しい内容に書き直しなさい
食品衛生	3 時間分 (3 枚) ・ 1 枚目 次の食品添加物の特徴をインターネットや教科書を使って調べなさい ①ステビア ②酸化防止剤 ③乳化剤 ④ソルビトール ⑤膨張剤 ⑥軟化剤 ・ 2 枚目 教科書「食品の安全と衛生」23 ページの食品添加物の使用目的を 写本しなさい ・ 3 枚目 教科書 24 ページを写本しなさい
調理実習	6 時間分 (レシピ両面 3 枚・写本 4 枚) ・ 8/18 予定だった「じゃご飯・ちりめん有馬煮・絹ごし豆腐の赤だし」 1 枚 ・ 8/20 予定だった「海老のビスク・美食家風サラダ」 2 枚 ・ 前回同様「食品成分表・調理基本用語集」P220 右・左・P221 右・左 4 枚 それぞれのレシピ作成(表面)と事前学習欄(裏面)を仕上げること。 ※実習用の専用用紙については追って連絡します。